

OGÓLNY PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ I EDUKACYJNEJ NA ROK 2025/2026 W KLUBIE DZIECIĘCYM **ŻŁOBKOWO**

Ogólne cele zajęć opiekuńczo - wychowawczych i edukacyjnych

Cele opiekuńczo – wychowawcze:

- Zapewnienie dziecku opieki i warunków bytowych zbliżonych do warunków domowych,
- Zagwarantowanie poczucia miłości, bezpieczeństwa i pozytywnych relacji w grupie rówieśniczej,
- Kształtowanie umiejętności samoobsługowych i nawyków higienicznych,
- Wyrabianie właściwych kontaktów społecznych z opiekunami oraz z innymi dziećmi w grupie,
- Wspomaganie dziecka w jego rozwoju psychicznym, fizycznym i społecznym,
- Uwzględnianie indywidualnego rozwoju psychofizycznego dzieci, wzmacnianie poczucia ich wartości,
- Rozbudzanie wrażliwości artystycznej dzieci,
- Stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności dzieci, motywowanie do samodzielnego podejmowania działań,
- Rozbudzanie umiejętności poznawania zjawisk w otoczeniu dziecka,
- Stwarzanie warunków do rozbudzania wyobraźni i fantazji,
- Kształtowanie umiejętności artystycznej dziecka w obszarze: plastyki, muzyki i ruchu,
- Dbłość o harmonijny rozwój dziecka,
- Nagradzanie dzieci za zachowanie, tworzenie i osiągnięcia,
- Bieżące informowanie rodziców o sukcesach dzieci i funkcjonowaniu w grupie rówieśniczej.

Cele edukacyjne:

- Rozwijanie mowy dziecka poprzez poszerzanie zasobu słów, komunikację interpersonalną,
- Rozwijanie motoryki małej i dużej u dziecka; ćwiczenia ręki i ćwiczenia fizyczne,
- Rozbudzanie aktywności plastycznej, muzycznej i ruchowej dzieci,
- Kształtowanie umiejętności technicznych dziecka: budowanie, organizowanie zabaw konstrukcyjnych,
- Wspomaganie rozwoju intelektualnego dziecka poprzez czytelnictwo, oglądanie bajek edukacyjnych, opowiadanie ilustracji
- Wdrażanie zabaw edukacyjnych i twórczych celem rozwijania intelektu oraz osiągania sukcesów.

**OGÓLNY PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ I EDUKACYJNEJ
NA ROK 2025/2026 opracowano w oparciu o:**

- **USTAWĘ z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 204 z późn. zm.).**
- **ROZPORZĄDZENIE MINISTRA RODZINY I POLITYKI SPOŁECZNEJ z dnia 19 września 2023 r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz.U. 2023 poz. 2121)**
- **ROZPORZĄDZENIE MINISTRA RODZINY, PRACY I POLITYKI SPOŁECZNEJ z dnia 13 grudnia 2024 r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. 2024 poz. 1882)**
-
- Rekomendacje dotyczące opracowania ram jakościowych i edukacyjnych, wytycznych i standardów usług opiekuńczych dla dzieci do lat trzech- Raport IPISS-ekspertyza końcowa dostępna na stronie internetowej Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej [<https://www.gov.pl/web/rodzina/standardy-opieki-sprawowanej-nad-dziecmi-w-wieku-do-lat-3>]
- Raport z badań IPISS-Badanie empiryczne dostępu, jakości i standardów opieki nad dziećmi do lat 3 dostępny na stronie internetowej Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej [<https://www.gov.pl/web/rodzina/standardy-opieki-sprawowanej-nad-dziecmi-w-wieku-do-lat-3>]
- Raport IPISS – Raport cząstkowy - Opieka nad dziećmi w wieku do lat 3 w wybranych krajach Unii Europejskiej dostępny na stronie internetowej Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej [<https://www.gov.pl/web/rodzina/standardy-opieki-sprawowanej-nad-dziecmi-w-wieku-do-lat-3>]
- Raport IPISS – Raport cząstkowy -Analiza i ocena jakości i dostępności systemu wczesnej edukacji i opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 w Polsce pod kątem spełniania Zaleceń Rady Unii Europejskiej z dnia 22 maja 2019 r. w sprawie wysokiej jakości systemów wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem (2019/C 189/02)- dostępny na stronie internetowej Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej [<https://www.gov.pl/web/rodzina/standardy-opieki-sprawowanej-nad-dziecmi-w-wieku-do-lat-3>]
- Wywiad z rodzicami na temat rozwoju i potrzeb dziecka
- Propozycje opiekunów poszczególnych grup
- Oczekiwania rodziców podczas indywidualnych rozmów

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	CEL	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Adaptacja dzieci w Klubie Dziecięcym	-Wywiad z rodzicami nt. dzieci, ich zachowań, potrzeb, diety, -Wydłużanie czasu pobytu dziecka w Klubie dziecięcym, -Bieżący i systematyczny kontakt rodziców z opiekunami, celem posiadania informacji o funkcjonowaniu dziecka w Klubie dziecięcym. -Zabawy integracyjne, oswajanie z otoczeniem.	-Poznanie dzieci ich rodziców ich środowiska rodzinnego. Aklimatyzacja dzieci. -Nawiązywanie przyjaznych kontaktów z dziećmi. - Poznanie zachowań i upodobań dziecka.	Wrzesień Na bieżąco, cały Rok w ramach rekrutacji uzupełniających	DYREKTOR OPIEKUNOWIE

Współpraca z Rodzicami	-Zapoznanie z zadaniami zawartymi w: OGÓLNYM PLANIE PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ I EDUKACYJNEJ NA ROK 2025/2026 i SZCZEGÓŁOWYM PLANEM PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ I EDUKACYJNEJ NA ROK 2025/2026 - strona internetowa, w formie tradycyjnej -Propozycja ubezpieczenia dziecka, - Codzienne, indywidualne kontakty rodziców z opiekunkami, -Wyrabianie u rodziców nawyku informowania placówki o nieobecności dziecka w Klubie dziecięcym, -Natychmiastowe informowanie rodziców o złym samopoczuciu dziecka, rozwijającej się infekcji, -Przestrzeganie zasad odbioru dziecka ze klubu dziecięcego przez osoby zgłoszone w Karcie - Zaangażowanie rodziców w realizację zadań zawartych w „Kalendarzu wydarzeń i uroczystości”, - Rozwiązywanie sytuacji problemowych i konfliktowych celem budowania właściwych	-Poznanie oczekiwań Rodziców. Zachęcenie do życzliwej współpracy, kontaktów z pracownikami Żłobka. Zaangażowanie Rodziców w przygotowanie dzieci do udziału w różnorodnych uroczystości na terenie Klubu dziecięcego. -Pozyskiwanie bieżących informacji o niedyspozycji, przeziębieniu czy chorobie zakaźnej dziecka. -Bieżące informacje o działalności klubu dziecięcego i poszczególnych grup dziecięcych.	Wrzesień Na bieżąco, cały rok	DYREKTOR OPIEKUNOWIE
--------------------------------------	---	--	---	------------------------------------

	relacji dziecko - dziecko; dziecko – opiekun, - Zapoznanie się rodziców z aktualnymi informacjami na stronie internetowej Klubu dziecięcego			
Czynności samoobsługowe, utrwalanie nawyków higienicznych	-Nabywanie umiejętności samodzielnego spożywania posiłków, utrwalanie nawyków higienicznych, -Nauka właściwego zachowania się przy stole, -Wdrażanie do samoobsługi przy myciu, ubieraniu i rozbieraniu się, korzystania z toalety, -Sygnalizowanie potrzeb fizjologicznych, -Wdrażanie do utrzymywania ładu i porządku podczas zajęć i zabawy; sprząatanie zabawek po zabawie, - Doskonalecie w/w umiejętności.	-Wdrażanie i kształtowanie czynności samoobsługowych i nawyków higienicznych. -Współpraca w tym zakresie z Rodzicami dziecka. - Informacje pozyskane od rodziców nt. poczynionych sukcesów	Cały rok	OPIEKUNOWIE
Rozwój społeczny	-Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego w relacji dzieci-opiekunki-pomoc medyczna, -Dobre wzorce w postawach i zachowaniu dzieci, -Wdrażanie do zgodnej zabawy, życzliwych kontaktów między dziećmi i opiekunami, -Próby stosowania zwrotów grzecznościowych.	Kształtowanie nawyków zgodnych relacji w grupie rówieśniczej, w kontakcie z opiekunami i personelem.	Cały rok	OPIEKUNOWIE

	-Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych przy wsparciu opiekunów, -Poznanie i przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy, -Wyrabianie właściwych reakcji dziecka na zwróconą przez opiekuna uwagę dotyczącą niewłaściwego zachowania się.			
Rozwój emocjonalny	-Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego, -Zabawy integrujące dzieci, -Pozytywne wzmacnianie - przytulanie, chwalenie, głaskanie, -Nauka i stosowanie form grzecznościowych -proszę, dziękuję, przepraszam. -Witanie się i żegnanie (machanie rączką, pa, do miłego zobaczenia), -Stwarzanie miłej, przyjaznej atmosfery w grupie.	-Rozbudzanie w dzieciach chęci kontaktu z innymi. -Kształtowanie właściwych zachowań i stosowanie form grzecznościowych. -Nagradzanie poprzez pozytywne wzmacnianie. -Przyjazna atmosfera w grupie rówieśniczej buduje i wzmacnia zespół.	Cały rok	OPIEKUNOWIE
Rozwój fizyczny	-Ogólnorozwojowe ćwiczenia ruchowe, - Zabawy naśladowcze przy muzyce, -Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy z pokonywaniem przeszkód, podskoki, czworakowanie, pełzanie, -Ogólnorozwojowe ćwiczenia i zabawy	-Kształtowanie motoryki dużej i małej. -Rozwój sprawności ogólnej. Doskonalenie umiejętności samodzielnego korzystania z urządzeń na placu zabaw. -Kształtowanie prawidłowej postawy ciała.	Cały rok	OPIEKUNOWIE

	ruchowe, -Prawidłowa sylwetka podczas chodzenia i siedzenia, -Rozwijanie różnorodnych form ruchu w sali zabaw i zielonym placu zabaw - korzystanie z urządzeń ogrodowych -Ćwiczenia i zabawy rozwijające motorykę małą (malowanie, ugniatanie, przyklejanie)			
Rozwój sensomotoryki	-Szeregowanie klocków, ustawianie od najmniejszego do największego i odwrotnie, -Konstrukcje przestrzenne, Zabawy manipulacyjne, Zabawy nawlekaniem, dopasowywaniem, przekładaniem, wyjmowaniem, wrzucaniem, -Zabawy twórcze – rysowanie, lepienie, ugniatanie	-Kształtowanie koordynacji wzrokowo - ruchowej. -Usprawnianie ruchów ręki. -Kształtowanie wyobraźni. - Kształtowanie koncentracji uwagi.	Cały rok	OPIEKUNOWIE
Rozwój mowy i myślenia	-Prowadzenie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem książek, ilustracji, własnych obserwacji, -Zabawy rozwijające mowę dziecka – czytanie bajek, krótkich opowiadań, wierszyków -Oglądanie ilustracji i nazywanie rzeczy, roślin i zwierząt, -Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze, artykulacyjne i oddechowe, -Słuchanie i oglądanie bajek,	-Bogacenie procesów myślenia. -Doskonalenie poprawnej wymowy dziecka. -Dobór zabaw wpływających na atrakcyjność zajęć. -Usprawnianie narządów artykulacyjnych mowy.	Cały rok	OPIEKUNOWIE

	Słuchanie i nauka piosenek dziecięcych			
Rozbudzanie u dzieci ciekawości otaczającym światem. Obserwacja zjawisk przyrodniczych i atmosferycznych	-Rozbudzanie ciekawości o otaczającym świecie poprzez poznawanie zjawisk przyrodniczych takich jak: wiatr, deszcz, burza, śnieg, -Poznawanie przyrody oraz wybranych gatunków roślin i zwierząt -Nauka segregowania odpadów, -Obserwacja przyrody, zmiany zachodzące w różnych porach roku, -Obcowanie z przyrodą poprzez wycieczki, pobyt w zielonym ogródku, zabawy na świeżym powietrzu, -Dbałość o najbliższe środowisko	Rozwijanie u dzieci wrażliwości na piękno. Poznanie prostych nazw roślin i zwierząt. -Rozbudzanie zainteresowań fizycznymi, chemicznymi przyrodniczymi zjawiskami. Przebywanie w świecie przyrody. Kształtowanie poczucia dbania o środowisko. -Wzbogacenie słownika dziecka o nowe pojęcia. -Dostosowanie metod pracy z dziećmi do ich rozwoju psychomotorycznego	Cały rok	OPIEKUNOWIE

Integralną częścią OGÓLNEGO PLANU PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ I EDUKACYJNEJ NA ROKjest SZCZEGÓŁOWY PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ I EDUKACYJNEJ NA ROK

PLANY PRACY REALIZOWANE SĄ ZGODNIE Z OBOWIĄZUJĄCYM W KLUBIE DZIECIĘCYM RAMOWYM PLANEM DNIA

6.30 - 8.20 Przyjmowanie dzieci do Klubu Dziecięcego.

Zabawy indywidualne, według inwencji twórczej dziecka w kąciakach zainteresowań. Zabawy integracyjne oraz zabawy ruchowe ze śpiewem.

8:20 - 8:30 Czynności higieniczno - sanitarne przed śniadaniem.

8:30 - 9.00 Śniadanie.

Karmienie dzieci i pomoc przy spożywaniu posiłku. Nabywanie przez dzieci umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku. Czynności higieniczno - sanitarne po śniadaniu.

9.00 - 10.15 Kontynuacja zadań wychowawczo-opiekuńczych.

10.15 II Śniadanie

10.30-11.30 Zabawy dziecięce organizowane przez opiekuna grupy

11:30 - 11:45 Porządkowanie zabawek , czynności higieniczno - sanitarne przed obiadem, przygotowanie do obiadu

11.45 - 12.30 Obiad

Karmienie dzieci i pomoc przy spożywaniu posiłku Nabywanie przez dzieci umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku. Czynności higieniczno - sanitarne po obiedzie.

12.30 - 14.15 Leżakowanie, odpoczynek dzieci.

14.15 - 14.45 Zabawy swobodne zgodne z zainteresowaniami

14.45 - 15.15 Podwieczorek.

Karmienie dzieci i pomoc przy spożywaniu posiłku. Nauka umiejętności samodzielnego spożywania posiłku.

15.15 - 17.00 Zabawy swobodne dzieci pod opieką opiekuna.
Wspólne sprząatanie sali. Odbiór dzieci przez rodziców