

Arkusze obserwacji cech rozwojowych dziecka 2-letniego (19-24 miesięcy)

Imię i nazwisko dziecka:	
Data urodzenia:	
Rok szkolny:	
Daty obserwacji:	
Obserwacja I	
Obserwacja II	
Prowadzący obserwację:	

Obserwowana cecha	Obserwacja I			Obserwacja II		
	Tak	Czasami	Nie	Tak	Czasami	Nie
Rozwój fizyczny i motoryczny						
Dziecko:						
Sprawnie chodzi i biega						
Potrafi kopać piłkę nie przewracając się						
Wchodzi po schodach samo trzymając się poręczy						
Poskakuje w miejscu						
Rzuca piłką z nad barku						
Stawia kilka kroków na palcach bez zatrzymania						
Obserwowana cecha	Obserwacja I			Obserwacja II		
	Tak	Czasami	Nie	Tak	Czasami	Nie
Rozwój umysłowy						
Dziecko:						
Klasyfikuje klocki według kształtu						
Umieszcza 3 elementy w układance						
Układa figury w konturach						
Dobiera części obrazka do całości						

Dobiera identyczne obrazki						
Obserwowana cecha	Obserwacja I			Obserwacja II		
	Tak	Czasami	Nie	Tak	Czasami	Nie
Samoobsługa						
Dziecko:						
Próbuje samodzielnie się rozbierać i ubierać						
Sprawnie posługuje się łyżką i kubkiem						
Myje samo ręce pod nadzorem opiekunki						
Próby zgłaszania i kontrowania potrzeb fizjologicznych						
Obserwowana cecha	Obserwacja I			Obserwacja II		
	Tak	Czasami	Nie	Tak	Czasami	Nie
Sprawność manualna						
Dziecko:						
Układa wieże z sześciu klocków						
Odkręca pokrywki						
Trzyma ołówek lub kredkę w palcach (nie w garści)						
Naśladuje rysowanie kropek i pojedynczych kresek, spirale						
Buduje mostek z 3 klocków						
Obserwowana cecha	Obserwacja I			Obserwacja II		
	Tak	Czasami	Nie	Tak	Czasami	Nie
Mowa						
Dziecko:						
Łączy w wypowiedziach dwa słowa						
Odmawia werbalnie wykonanie polecenia						
Nazywa niektóre przedmioty						

Obserwowana cecha	Obserwacja I			Obserwacja II		
	Tak	Czasami	Nie	Tak	Czasami	Nie
Rozwój emocjonalno-społeczny						
Dziecko:						
Uczy się samokontroli						
Rzadko wybucha gniewu						
Przejawia silne uczucia do bliskich mu ludzi (rodzice, dziadkowie, opiekunki)						
Chętnie bawi się obok rówieśników						
Współdziela z rówieśnikami						
Spełnia polecenia (połóż, przynieś podaj)						
Podejmuje zabawy tematyczne						
Prowadzi zabawy naśladowcze (wozi misia, układa lałę do snu)						

UWAGI I WNIOSKI	
Obserwacja I	
Obserwacja II	

Inne informacje o dziecku	
Stan zdrowia, alergie, nietolerancje pokarmowe itp.	

Sposób wypełniania arkusza obserwacyjnego:

- Nauczyciel wstawia znak „+” w rubryce „tak”, gdy dana umiejętność jest opanowana przez dziecko.
- Nauczyciel wstawia znak „-” w rubryce „nie”, gdy dana umiejętność nie została jeszcze opanowana przez dziecko.
- Nauczyciel wstawia znak „+” w rubryce „czasami”, gdy dziecko jest na etapie kształtowania danej umiejętności i potrzebuje jeszcze trochę czasu na jej opanowanie.
- Po przeprowadzonej obserwacji nauczyciel ustala kierunki pracy z dzieckiem. Kierunkiem będzie ten obszar rozwoju, w którym dziecko uzyskało podczas obserwacji najwięcej znaków „-”.
- Druga obserwacja przeprowadzona w odstępach czasowych, służy weryfikacji skuteczności pracy z dzieckiem.

Pamiętajmy, że dziecko jest w toku dynamicznego rozwoju, dlatego należy unikać kategorycznych stwierdzeń w jego ocenie. Wyniki obserwacji mają charakter orientacyjny i służą głównie ukierunkowaniu działalności pedagogicznej opiekuna i rodziców na wspomaganie dziecka w procesie nabywania doświadczeń.