

Arkusz obserwacji cech rozwojowych dziecka 3-letniego (25-36 miesięcy)

Imię i nazwisko dziecka:	
Data urodzenia:	
Rok żłobkowy:	
Daty obserwacji:	
Obserwacja I	
Obserwacja II	
Prowadzący obserwację:	

Obserwowana cecha	Obserwacja I			Obserwacja II		
	Tak	Czasami	Nie	Tak	Czasami	Nie
Rozwój fizyczny i motoryczny						
Dziecko:						
Uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach ruchowych						
Wchodzi po schodach bez pomocy						
Staje na jednej nodze						
Biega po kole						
Kopie piłkę do drugiej osoby						
Samodzielnie zdejmuje rozpięte ubrania						
Zakłada i zdejmuje obuwie (bez zapinania i sznurowania)						
Samodzielnie spożywa posiłki						
Poprawnie trzyma łyżkę						
Poprawnie myje i wyciera ręce						
Zgłasza potrzeby fizjologiczne						
Drze papier przeciwnym ruchem rąk						

Bazgrze z własnej inicjatywy						
Prawidłowo trzyma ołówek, pisak, kredkę						
Obserwowana cecha	Obserwacja I			Obserwacja II		
	Tak	Czasami	Nie	Tak	Czasami	Nie
Rozwój procesów poznawczych i intelektualnych						
Dziecko:						
Mówi zrozumiale dla dzieci i opiekuna						
Rozumie pytania i polecenia						
Opowiada, co zrobiło lub widziało						
Zadaje pytania						
Chętnie się wypowiada						
Opowiadając obrazek wymienia nazwy przedmiotów						
Lubi oglądać obrazki w książkach						
Potrafi zapamiętać proste wierszyki						
Składa obrazek z 2 części						
Wyszukuje wśród obrazków, takiego jak pokazywany przez opiekuna						
Śpiewa piosenki						
Rozpoznaje (nie nazywa) podstawowe kolory						
Skupia uwagę na wykonywanym zadaniu						
Powtarza proste rytmy						
Odtwarza ruchy, gesty innych						
Nazywa i wskazuje części twarzy i ciała						

Potrafi wskazać koło wśród innych figur						
Posługuje się liczebnikami 1-3						
Porządkuje przedmioty wg wielkości						
Określa położenie przedmiotów w przestrzeni						
Porównuje liczebność zbioru i stosuje określenia – dużo, mało, tyle samo						
Rozumie określenia kierunku (przód-tył)						
Obserwowana cecha	Obserwacja I			Obserwacja II		
	Tak	Czasami	Nie	Tak	Czasami	Nie
Rozwój emocjonalno-społeczny						
Dziecko:						
Potrafi pokonać reakcje lękowe						
Chętnie przebywa w żłobku						
Potrafi bawić się samodzielnie dłuższy czas						
Chętnie bawi się z rówieśnikami						
Przestrzega norm przyjętych w grupie						
Rozpoznaje i nazywa uczucia: smutny-wesoły						
Sprząta po sobie zabawki						
Używa zwrotów grzecznościowych: proszę, dziękuję, przepraszam						

UWAGI I WNIOSKI	
Obserwacja I	
Obserwacja II	

Inne informacje o dziecku	
Stan zdrowia, alergie, nietolerancje pokarmowe itp.	

Sposób wypełniania arkusza obserwacyjnego:

- Nauczyciel wstawia znak „+” w rubryce „tak”, gdy dana umiejętność jest opanowana przez dziecko.
- Nauczyciel wstawia znak „-” w rubryce „nie”, gdy dana umiejętność nie została jeszcze opanowana przez dziecko.
- Nauczyciel wstawia znak „+” w rubryce „czasami”, gdy dziecko jest na etapie kształtowania danej umiejętności i potrzebuje jeszcze trochę czasu na jej opanowanie.
- Po przeprowadzonej obserwacji nauczyciel ustala kierunki pracy z dzieckiem. Kierunkiem będzie ten obszar rozwoju, w którym dziecko uzyskało podczas obserwacji najwięcej znaków „-”.
- Druga obserwacja przeprowadzona w odstępach czasowych, służy weryfikacji skuteczności pracy z dzieckiem.

Pamiętajmy, że dziecko jest w toku dynamicznego rozwoju, dlatego należy unikać kategori­cznych stwierdzeń w jego ocenie. Wyniki obserwacji mają charakter orientacyjny i służą głównie ukierunkowaniu działalności pedagogicznej opiekuna i rodziców na wspomaganie dziecka w procesie nabywania doświadczeń.