

**ROCZNY PLAN
PRACY OPIEKUŃCZO -
WYCHOWAWCZO -
EDUKACYJNEJ**

**KLUBU
DZIECIĘCEGO
ŻŁOBKOWO**

2025/2026

Klub Dziecięcy Żłobkowo – Najważniejsze co można dać dziecku , to korzenie do wzrostu i skrzydła do lotu . Plan dnia w naszej placówce jest realizowany wg. ogólnego ramowego planu dnia , zawiera stałe elementy, tj. posiłki, zabiegi higieniczne oraz odpoczynek/leżakowani/. Pomiędzy stałymi punktami rozkładu dnia realizowane są zajęcia edukacyjno-dydaktyczne z dziećmi , które prowadzone są w formie zabawy. Zajęcia w klubie dziecięcym dostosowane są do wieku dziecka i realizowane tak, aby uwzględniać aktualną porę roku, święta tradycyjne, święta tzw. nietypowe oraz uroczystości przypadające w konkretnym miesiącu. Wśród codziennych zajęć jest też czas na swobodne ,indywidualne zabawy dzieci. Dużą wagę przywiązujemy do muzyki , ruchu , plastyki z elementami sensoplastyki .Do każdego dziecka podchodzimy indywidualnie , uwzględniając Jego potrzeby.

Ogólne cele zajęć opiekuńczo – wychowawczo – edukacyjnych realizowanych podczas codziennych zajęć w Żłobkowo-Klubie Dziecięcym.

Cele opiekuńczo – wychowawcze:

- Wspomaganie dzieci w ich rozwoju społecznym , fizycznym, psychicznym.
- Rozbudzanie w dzieciach wrażliwości muzycznej i artystycznej/plastyka, muzyka ,ruch/
- Stwarzanie jak najlepszych warunków do rozbudzania fantazji i wyobraźni.
- Wyrabianie właściwych kontaktów społecznych z opiekunami oraz z innymi dziećmi w grupie oraz dbanie o harmonijny rozwój dziecka.
- Zapewnienie dzieciom opieki i warunków zbliżonych jak najbardziej do warunków domowych
- Uwzględnianie indywidualnych potrzeb dzieci, wzmacnianie poczucia ich wartości.
- Zapewnienie dzieciom poczucia miłości, bezpieczeństwa i dobrych , odpowiednich relacji z rówieśnikami.
- Stwarzanie warunków oraz zachęcanie do samodzielności dzieci, motywowanie do samodzielnego podejmowania działań,
- Rozwijanie , ćwiczenie umiejętności samoobsługowych i nawyków higieny.
- Informowanie rodziców na bieżąco o sukcesach dzieci i ich funkcjonowaniu w grupie rówieśniczej.
- Rozmowy z Rodzicami – zależy Nam na kontakcie z Rodzicem przede wszystkim bezpośrednim.

Cele edukacyjne:

- Rozwijanie, ćwiczenie mowy dziecka poprzez poszerzanie zasobu słów
- Rozbudzanie aktywności plastycznej, ruchowej, muzycznej, ‘teatralnej’
- Rozwijanie, kształtowanie motoryki dużej i małej u dziecka
- Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci , poprzez czytanie bajek, opowiadań, historyjek obrazkowych , oglądanie książeczek ,
- Rozwijanie umiejętności technicznych dzieci budowanie, organizowanie zabaw konstrukcyjnych,
- Wprowadzanie zabaw dydaktycznych, twórczych, edukacyjnych w celu rozwoju intelektualnego dziecka i osiągnięcia przez Niego sukcesów w różnych dziedzinach.

ROCZNY PLAN PRACY REALIZOWANY JEST ZGODNIE Z OBOWIĄZUJĄCYM W KLUBIE DZIECIĘCYM PLANEM DNIA

Zajęcia edukacyjne prowadzone są głównie rano po śniadaniu w godz. 9.00-11.15

Zadania	Sposób realizacji	Cel	Termin realizacji
Adaptacja dzieci w Klubie Dziecięcym	– Rozmowa z rodzicami dotyczące ich dzieci, zachowań, diety , potrzeb – Pobyt dzieci w klubie dziecięcym stopniowy, wydłużając powoli czasu pobytu dziecka w placówce – Zabawy integracyjne różnorodne. – Systematyczny kontakt rodziców z opiekunami w sprawach dotyczących funkcjonowania dziecka w klubie dziecięcym.	– Poznawanie dzieci ich rodziców i środowiska rodzinnego. – Poznawanie upodobań dziecka i jego zachowań – Nawiązywanie kontaktów z dziećmi. – Aklimatyzacja dzieci w nowym otoczeniu	Wrzesień
Współpraca z Rodzicami	– Zapoznanie z zadaniami zawartymi w „Rocznym planie pracy opiekuńczo – wychowawczej i edukacyjnej” – Przestrzeganie zasad odbioru dziecka z placówki klubu dziecięcego przez Rodzica, opiekunów prawnych, osób upoważnionych – Wyrabianie u rodziców nawyku informowania placówki o nieobecności dziecka w Klubie dziecięcym – Natychmiastowe, niezwłoczne informowanie rodziców o złym samopoczuciu dziecka – Rozwiązywanie sytuacji problemowych w celu budowania właściwych relacji dziecko - dziecko; dziecko – opiekun	– Poznanie oczekiwań Rodziców – Zachęcenie Rodziców. do bezpośredniej współpracy, kontaktów opiekunami/ciociami/ – Gromadzenie, pozyskiwanie bieżących informacji o stanie zdrowia dziecka – Bieżące informacje o działalności Klubu dziecięcego	Cały rok
Czynności samoobsługowe utrwalanie nawyków higienicznych	– Nabywanie umiejętności samodzielnego spożywania posiłków, utrwalanie nawyków higienicznych, – Doskonalenie właściwego zachowania się przy stole -Wdrażanie, zachęcanie do utrzymywania porządku podczas zabawy i zajęć. – Sygnalizowanie potrzeb fizjologicznych – Wdrażanie , ćwiczenie samoobsługi przy myciu, ubieraniu , rozbieraniu się	– Wprowadzanie i kształtowanie czynności samoobsługowych oraz nawyków higienicznych. – Współpraca w tym zakresie z Rodzicami dziecka, opiekunami nprawnymi	Cały rok

Rozwój społeczny	– Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego w relacji dzieci – opiekunki/ciocie/ – Rozwiązywanie różnych sytuacji konfliktowych przy wsparciu opiekunów – Nauka i doskonalenie zwrotów grzecznościowych – Zapoznanie się z zasadami bezpiecznej zabawy i przestrzeganie ich. – Kształtowanie i nauka właściwych reakcji dziecka na zwróconą przez opiekuna uwagę dotyczącą niewłaściwego zachowania się	– Doskonalenie, utrwalanie nawyków , zgodnych relacji w grupie rówieśniczej, w kontakcie z opiekunami	Cały rok
Rozwój emocjonalny	– Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego – Pozytywne wzmacnianie -chwalenie, rozmowa głaskanie , przytulenie/jeżeli dziecko tego potrzebuje/ – Zabawy integrujące dzieci – Witanie się i pożegnanie np.machanie rączką, pa..pa.. – Nauka i doskonalenie form grzecznościowych proszę , przepraszam ,dziękuję	– Kształtowanie właściwych zachowań i stosowanie form grzecznościowych – Zachęcanie do kontaktu z innymi dziećmi – Nagradzanie poprzez pozytywne wzmacnianie – Miła i przyjazna atmosfera w grupie rówieśniczej buduje i wzmacnia zespół	Cały rok
Rozwój fizyczny	– Ogólnorozwojowe ćwiczenia ruchowe – Ćwiczenie sprawności ruchowej poprzez zabawy z pokonywaniem przeszkód, c z w o r a k o w a n i e ,podskoki pełzanie (motoryka duża) – Zabawy naśladowcze przy muzyce – Ogólnorozwojowe ćwiczenia i zabawy ruchowe – Kształtowanie prawidłowej sylwetki podczas chodzenia i siedzenia – Rozwijanie różnorodnych form ruchu w Sali zabaw, korzystanie z placu zabaw, na spacerach – Ćwiczenia i zabawy rozwijające motorykę małą (malowanie, ugniatanie, przyklejanie)	– Kształtowanie właściwej postawy ciała – Kształtowanie dużej i małej motoryki – Doskonalenie umiejętności samodzielnego korzystania z zabawek ogrodowych – Rozwój sprawności ogólnej	Cały rok
Rozwój sensomotoryki	– Szeregowanie klocków, ustawianie od najmniejszego do największego i odwrotnie – Zabawy manipulacyjne – Zabawy, dopasowywaniem, wyjmowaniem, przekładaniem, wrzucaniem, trafianiem do celu – Konstrukcje przestrzenne – Zajęcia z elementami sensoplastyki – Zabawy twórcze-wykorzystanie różnych technik plastycznych	– Kształtowanie koncentracji – Rozwijanie właściwe koordynacji wzrokowo-ruchowej – Usprawnianie ruchów ręki – Kształtowanie wyobraźni – Ćwiczenie koncentracji uwagi – Doskonalenie zmysłów ,doznań poprzez zabawę różnymi fakturami: mąka, masa solna, sztuczny śnieg itp.	Cały rok

Rozwój mowy oraz myślenia.	– Realizacja zajęć edukacyjnych, dydaktycznych z wykorzystaniem ilustracji, książek, historyjek obrazkowych – Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze, oddechowe – Zabawy rozwijające mowę dziecka – czytanie bajek, krótkich opowiadań, wierszyków – Słuchanie bajek – Oglądanie ilustracji i nazywanie np. roślin i zwierząt, rzeczy, przedmiotów – Słuchanie i nauka piosenek	– Rozwijanie poprawnej wymowy dziecka – Wzbogacanie procesów myślenia – Ćwiczenie narządów artykulacyjnych mowy.	Cały rok
Rozbudzanie u dzieci ciekawości związanych z otaczającym je światem. Obserwacja zjawisk przyrodniczych i atmosferycznych.	– Obserwacja przyrody, zmiany pór roku – Obserwacja przez dzieci wybranych zjawisk fizycznych – Rozbudzanie ciekawości o otaczającym świecie poprzez poznawanie zjawisk przyrodniczych takich jak: deszcz, wiatr, burza, śnieg – Nauka segregacji odpadów – Poznawanie przyrody oraz wybranych gatunków roślin i zwierząt – Obserwacja przyrody, zmiany zachodzące w różnych porach roku – Obcowanie z przyrodą poprzez spacer, zabawy na świeżym powietrzu, na placu zabaw	– Poznawanie nazw roślin, zwierząt – Rozwijanie u dzieci wrażliwości na piękno otaczającej przyrody – Rozbudzanie zainteresowań fizycznymi, chemicznymi przyrodniczymi zjawiskami. – Kształtowanie poczucia dbania o środowisko – Dostosowanie metod pracy z dziećmi do ich rozwoju.	Cały rok
Odkrywanie i rozwijanie muzycznych zdolności dziecka	– Zajęcia z instrumentami muzycznymi – Prowadzenie zajęć muzyczno-ruchowych – Aktywne słuchanie muzyki – Słuchanie kołysanek przed snem – Wyciszanie dzieci poprzez odtwarzanie muzyki klasycznej, relaksacyjnej – Powtarzanie rytmu poprzez wyklaskiwanie oraz wystukiwanie – Nauka piosenek poprzez zabawę i wspólny śpiew	– Rozwijanie, kształtowanie wrażliwości ruchowo – muzycznej – Uważliwienie oraz umuzykalnienie dzieci	Cały rok
Rozwijanie wyobraźni oraz kształtowanie osobowości poprzez obcowanie z książką	– Codzienne głośne czytanie opowiadań, wierszyków przez opiekunów/cioce – Zabawy dowolne z książką	– Zachęcanie dzieci oraz rodziców do częstego obcowania z	Cały rok

**Ramowy plan dnia /załącznik
nr1, dołączyć/**

ZAJĘCIA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE ORAZ EDUKACYJNE

EDUKACJA dzieci do 3 lat to przede wszystkim prowadzenie zajęć, w których dzieci uczą się poprzez ZABAWĘ. Zabawa w życiu małego dziecka jest podstawową formą aktywności, dzięki której poznaje świat i siebie w sposób intensywny i pełen ciekawości.

ZAJĘCIA Z ELEMENTAMI MUZYKI (codziennie)

Dzieci, które od najwcześniejszych lat mają okazję do słuchania różnorodnej muzyki, stają się wrażliwsze nie tylko pod względem muzycznym, ale również emocjonalnym, plastycznym i społecznym. Umiejętnie dobrana muzyka wycisza nadmierne emocje negatywne i pobudza pozytywne. Ważnymi elementami na zajęciach są: klaskanie, tupanie, podskoki, gesty, krzyk, wykonywanie rytmicznych ruchów ciałem, maszerowanie. Celem tych zajęć jest bowiem pogłębienie percepcji muzyki, uświadomienie przez dziecko własnych stanów emocjonalnych i wyrażenie ich właśnie ruchem, gestem, werbalnie. Bardzo przyjemną częścią muzykoterapii jest relaksacja: ćwiczenia oddechowe w pozycji leżącej i siedzącej tak, aby wzmocnić odpężenie fizyczne i psychiczne. Zajęcia z muzykoterapii są prowadzone przez opiekunki każdego dnia.

ZABAWY DYDAKTYCZNE (codziennie)

Pozwalają ćwiczyć spostrzegawczość, umiejętność myślenia, poznanie nowych słów, pojęć. Do tego typu zabaw wykorzystujemy układanki obrazkowe, układanki z ilustracjami tworzącymi pary, które podczas zabawy dziecko musi dopasować, domino, puzzle z kilku elementów.

ZAJĘCIA PRZYRODNICZE I EKOLOGICZNE (tematycznie, zgodnie z planem)

Edukację przyrodniczą i ekologiczną prowadzoną nasze opiekunki z wykorzystaniem interesujących treści, które pozwalają nie tylko zdobyć elementarną wiedzę w tym zakresie, ale równocześnie uczy dzieci szacunku do otaczającego świata rozbudzając w nich potrzebę jego ochrony. Zjawiska i elementy przyrody sprzyjają występowaniu nowych zainteresowań dzieci, powstawaniu bodźców pozwalających na poznanie, ćwiczenie sprawności, ekspresji ruchowej i plastycznej. Za pomocą zabawek, przedmiotów i materiałów z otoczenia dzieci dokonują ważnych odkryć, są nimi zdumione, cieszą się.

ZABAWY KONSTRUKCYJNE (tematycznie, zgodnie z planem)

Celem zabaw konstrukcyjnych jest: doskonalenie funkcji wzrokowo-ruchowych, zabawy wyzwalają pomysłowość, pobudzają wyobraźnię, ćwiczą skupienie uwagi, uczą obserwacji, systematyczności, wytrwałości, pokonywania trudności. Dzieci budują konstrukcje z klocków, szeregują klocki, budują i burzą budowle z klocków, nakładają kółka na piramidę oraz dopasowują odpowiednie kształty do otworów, układają puzzle.

ZABAWY SENSOPLASTYCZNE (tematycznie, zgodnie z planem)

Zajęcia rozwijają dziecięcą wyobraźnię, zdolności manualne, ekspresję plastyczną, pomagają uwierzyć we własne siły, wzmagają poczucie własnej wartości, uczą cierpliwości. Przykłady wykorzystywanych zabaw, które kończą się wytworem - rysunkiem, czy innym „dziełem” plastycznym to rysowanie, malowanie, lepienie, wycinanie, wydzieranie. Podczas zabaw plastycznych wykorzystywane są zabawki naturalne – liście, kasztany, szyszki oraz różnorodne techniki: malowanie palcami, farbami, rysowanie świecą, stemplowanie, prace wykonane z włóczek, kasz i makaronów, zabawy z plasteliną, masą papierową i wiele innych.

ZABAWY MANIPULACYJNE (codziennie)

Zabawy mają na celu poznanie właściwości przedmiotów-konsystencji, kształtu, wydawanych dźwięków – dziecko, manipulując przedmiotami angażuje spostrzeżenia wzrokowe, słuchowe, dotykowe oraz ćwiczy ruchy rąk. Zabawy manipulacyjne stanowią istotny etap doświadczeń dziecka, stanowiących podstawę do późniejszych, bardziej skomplikowanych zabaw.

ZAJĘCIA TEMATYCZNE (codziennie)

Zajęcia te są określane różnymi terminami, jak np. zabawy w role, naśladowcze, twórcze, odtwórcze, zabawy w kąciку kuchennym. Treść zabaw tematycznych wzbogaca zajęcia dzieci w naszym klubie dziecięcym. Pojawia się fabuła, odtwarzane są coraz bardziej złożone sytuacje. W czasie tych zabaw dziecko naśladuje czynności i odtwarza sytuacje zaobserwowane ze swojego otoczenia.

EDUKACJA ZDROWOTNA (codziennie)

Dzięki edukacji zdrowotnej dzieci uczestniczą każdego dnia:

1. w zajęciach gimnastyki ogólnorozwojowej,
2. w zabawach grupowych organizowanych na świeżym powietrzu,
3. w porannej gimnastyce,
4. w codziennej nauce nocnikowania,

w codziennych czynnościach kształtujących nawyki higieniczno – zdrowotne

WRZESIEŃ jest miesiącem adaptacji. W tym czasie dzieci przyzwyczajają się do opiekujących się nimi osób, rówieśników, całego otoczenia oraz panujących w klubie dziecięcym reguł.

Wrzesień to miesiąc, kiedy staramy się, żeby dziecko potrafiło:

- spokojnie rozstać się z rodzicem,
 - przezwyciężyć lęk i obawy przed zmianą środowiska,
 - uczestniczyć w życiu grupy,
 - wesoło bawić się z rówieśnikami,
 - kojarzyć pobyt w żłobku z radosnym i ciekawym działaniem,
 - z zaufaniem zwracać się o pomoc do opiekunów,
 - przestrzegać podstawowych reguł współżycia w grupie,
 - zrozumieć, że pobyt w żłobku jest czasowy i zawsze kończy się powrotem do domu z rodzicami,
 - zapoznać się z pomieszczeniami, w których będzie przebywać w klubie dziecięcym
 - przestrzegać zasadę zakazu samodzielnego oddalania się od grupy
- oraz
- pierwsze próby uczestniczenia w zajęciach grupowych, kołowych,
 - zapoznanie z wężem spacerowym.

Tematyka WRZESIEŃ

- Poznanie dzieci
- Zapoznanie z salą
- Zapoznanie z zabawkami
- Poznanie rytmu dnia
- Poznajemy się wzajemnie
- Poznajemy najbliższe otoczenie
- Pierwsze piosenki i wiersze
- Dzień Kropki
- Dzień Chłopaka
- Poznajemy części ciała
- Dzień dobry, do widzenia -nauka przywitania się i pożegnania
- Kolorowa jesień- Dzień spadającego liścia
- Poznajemy pory roku - Jesień

- Dary Pani Jesieni – Warzywa i owoce
- Witaminki od Pani Jesieni
- Dzień jabłka
- Dzień głośnego czytania



PAŹDZIERNIK

- tworzenie klimatu bezpieczeństwa, zaufania i bliższego zapoznania się z opiekunami oraz z rówieśnikami;
- kształtowanie nawyków higienicznych - samodzielne mycie rącek i wycieranie ich
- integracja grupy poprzez zabawy kołowe, ruchowe.
- rozmowy o tym jak się zachowujemy w grupie. Tańce, reagowanie na sygnały dźwiękowe;
- poznanie darów jakimi przyroda nas obdarza, opieramy się na temacie jesiennej,
- wielozmysłowe poznawanie warzyw – rozpoznawanie i nazywanie wybranych warzyw, rozróżnianie ich za pomocą zmysłów: wzroku, dotyku, smaku i zapachu;
- poznanie zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią (deszcz, słońce);
- poznanie zawodu listonosza, przygotowanie i wysyłanie listów przez dzieci, wycieczka na Poczta wrzucanie swojego listu do skrzynki pocztowej;
- poznanie zwierząt i ptaków – przygotowania ich do zimy;
- jesienne piosenki i wierszyki;
- wykonanie prac plastycznych zgodnych z tematyką miesiąca;
- zabawy i zajęcia sensoplastyczne;
- oglądanie, nazywanie i opisywanie zabawek znajdujących się w sali, rozwijanie nawyków porządkowania zabawek po zakończonej zabawie;

Tematyka PAŹDZIERNIK

- To ja, to moja grupa
- Jesień w parku i w lesie
- Dzień drzewa – porównywanie drzew w zależności od pór roku
- Dary jesienne, bukiety i ozdoby jesienne
- Las i jego mieszkańcy
- Światowy dzień zwierząt
- Poznajemy warzywa – marchewka, dynia, ogórek
- Dzień uśmiechu – pamiętamy o czarodziejskich słowach : proszę, dziękuję, przepraszam
- Praca w ogrodzie
- Na straganie – witaminki dla chłopczyka i dziewczynki
- Dzień poczty – praca listonosza
- Dzieci listy piszą
- Światowy dzień chleba
- Dbamy o zdrowie - dzień mycia rąk - przestrzegamy zasad higieny
- Kasztankowy ludzik
- Zwierzęta przygotowują się do zimy, odloty ptaków w ciepłe kraje
- Dzień dyni

LISTOPAD



LISTOPAD

*Zapoznanie się dzieci z symbolami narodowymi: godło, hymn, flaga, w nawiązaniu do Święta Odzyskania Niepodległości

*Ćwiczenia uważnego słuchania i skupienia uwagi

*słuchanie bajek , poznawanie i rozpoznawanie postaci z bajek.

*wskazywanie paluszkami na poszczególne elementy , rzeczy w książce

*zabawy kolorami, pieczątki przy użyciu różnych materiałów, np.folia bąbelkowa,

*jesienne piosenki i wierszyki

*Dzień Pluszowego Misia – wspólne, grupowe świętowanie

- wykonanie prac plastycznych zgodnych z tematyką miesiąca;
- zabawy i zajęcia sensoplastyczne;
- liczenia koordynacji wzrokowo – ruchowej, równowagi – ćwiczenia;
- zabawy paluszkowe – liczenie do dwóch, trzech

Tematyka LISTOPAD

- Zapasy zimowe zwierząt
- Jesienna pogada – ubieramy się odpowiednio
- Ćwiczymy spostrzegawczość – szukanie
- Historyjki obrazkowe w temacie jesiennym
- Dzień jeża
- Dzień pluszowego misia
- Święto ziemniaka
- Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę
- W świecie bajek, poznajemy postacie z bajek,
- Dzień kredki
- Kolory – rozróżniamy kolory (czerwony, zielony, żółty, niebieski)
- Kształty – koło, kwadrat, trójkąt
- Międzynarodowy Dzień praw Dziecka
- Dzień Saksofonu

GRUDZIEŃ

- spotkanie z górnikiem – poznanie jego pracy;
- budowanie radosnej atmosfery wyczekiwania na śnieg, święta i Mikołaja;
- zapoznanie dzieci z wizerunkiem Mikołaja – omówienie jego wyglądu, nazywanie kolorów poszczególnych części jego garderoby;

- kształtowanie podstawowej wiedzy na temat zimy – zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie pojawiające się wraz z jej nadejściem;
- rozmowy dotyczące świąt Bożego Narodzenia, poznanie i śpiewanie kolęd;
- Bajki o tematyce świątecznej;
- ozdabianie pierniczków, wykonanie ozdób świątecznych;
- zapoznanie dzieci ze zwyczajami i tradycjami związanymi ze Świątami Bożego Narodzenia;
- zimowe piosenki i wierszyki;
- wykonanie prac plastycznych zgodnych z tematyką miesiąca;
- zabawy i zajęcia sensoplastyczne;

Tematyka **GRUDZIEŃ**

- Praca górnika
- Dzień Górnika
- Kraina Mikołaja
- Spotkanie z Mikołajem
- Dzień guzika
- Kolory – doświadczenia z kolorami
- Zima - Pory roku
- Przyjechała do nas Pani Zima
- Zwierzęta zimą
- Zimo baw się z nami - Zimowe ubrania
- Dzień ryby
- Święta tuż, tuż – ozdoby choinkowe
- Zwyczaje i tradycje Świąt Bożego Narodzenia
- Kartka Bożonarodzeniowa
- Przy wigilijnym stole



STYCZEŃ

- zapoznanie dzieci z różnymi środkami lokomocji, drogami, po których się poruszają oraz odgłosami, które wydają;
- budowanie świadomości własnego ciała – rozpoznawanie i nazywanie jego części;
- zapoznanie dzieci z różnymi częściami garderoby, doskonalenie orientacji w schemacie własnego ciała – kojarzenie elementów garderoby z odpowiednią częścią ciała;
- wspólne świętowanie Dnia Babci i Dziadka – kształtowanie uczucia przywiązania i szacunku do dziadków;
- wspólna zabawa podczas balu karnawałowego;
- instrumenty – zabawy muzyczne z wykorzystaniem dostępnych instrumentów
- zgaduj zgadula – łamigłówki
- poznajemy określenia – na, pod, za, obok, w
- mały, duży – poznajemy i rozróżniamy wielkość przedmiotów
- zbiory – tworzymy zbiory dwu elementowe
- zimowe piosenki i wierszyki;
- wykonanie prac plastycznych zgodnych z tematyką miesiąca;
- zabawy i zajęcia sensoplastyczne;

Tematyka STYCZEŃ

- Dzień śniegu
- Poznajemy życie i zwyczaje Pingwina
- Sporty zimowe – zachęcanie do aktywnego spędzania czasu
- Karnawał (maski i dekoracje) – stworzenie radosnego nastroju
- Bal Przebierańców w żłobku – wspólna zabawa przy muzyce
- Kolory – zabawy badawcze
- Proszę, dziękuję, przepraszam – czarodziejskie słowa
- Dzień słomki do picia
- Dzień Babci i Dziadka
- Dzień rogalika
- Dzień klocków LEGO

LUTY

- kształtowanie właściwych nawyków higienicznych, dostarczenie wiadomości i doświadczeń ułatwiających wdrażanie dzieci do dbania o higienę osobistą;
- zapoznanie dzieci z różnymi zawodami i narzędziami koniecznymi w danej pracy np. Strażak,

Lekarz, Pielęgniarka - służby ratunkowe

- udzielamy pierwszej pomocy Misiowi
- poznanie zwierząt domowych w tym min. kota;
- zapoznanie z różnymi rodzajami budynków, nazywanie pomieszczeń w domu lub mieszkaniu i określenie ich funkcji;
- poznanie mieszkańców zagrody wiejskiej oraz odgłosów przez nie wydawanych, rozwijanie aparatu mowy poprzez ćwiczenia dźwiękonaśladowcze;
- rozwój myślenia logicznego - Zagadki, łamigłówki i puzzle;
- liczymy do pięciu
- poznajemy figury geometryczne i ich kształty podczas zabawy;
- słuchanie odgłosów dinozaurów, rozmowa o dinozaurach na podstawie obrazków;
- uświadomienie wartości pomagania innym;
- zimowe piosenki i wierszyki;
- wykonanie prac plastycznych zgodnych z tematyką miesiąca;
- zabawy i zajęcia sensoplastyczne;



Tematyka **LUTY**

- Bałwanek
- Bezpieczne zabawy zimą
- Zimowa olimpiada
- Zawody sportowe
- Mali badacze - doświadczenia
- Walentynki
- Dzień kota
- Dzień tosta
- Zwierzęta i ich domy
- Zabawa w teatr
- Dzień dinozaura
- Dzień naleśnika
- Dzień Pizzy

MARZEC

- zapoznanie dzieci z tradycją obchodzenia Świąta Kobiet – kształtowanie u chłopców postawy uprzejmości wobec koleżanek;
- zapoznanie z charakterystycznymi cechami nowej pory roku – wiosna – dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie;
- poznanie właściwości i znaczenia wody poprzez obserwację, rozmowę i proste doświadczenia;
- dostrzeganie rytmu i stałego następstwa dnia i nocy, omówienie czynności wykonywanych w ciągu doby;
- przybliżenie postaci bociana i żaby;
- wiosenne piosenki i wierszyki;
- wykonanie prac plastycznych zgodnych z tematyką miesiąca;
- zabawy i zajęcia sensoplastyczne;

Tematyka **MARZEC**

- Dzień/noc -rozróżniamy pory dnia
- Żywioty (wiatr) – charakterystyczne cechy
- Dzień dentysty
- Dzień Kobiet
- Dzień Piegów
- Dzień Motyli
- Dzień Żaby

- Dzień teatru
- Wiosna – pory roku
- Pierwsze oznaki wiosny
- Pogoda wiosenna
- Dzień wody
- Kolorowa szafa (ubrania)
- Nasz ogród się zieleni
- W parku
- Witamy Panią Wiosnę
- Wiosenna łąka (owady i rośliny)
- Powrót bocianów
- Wiosenne sadzonki
- Dzień budyniu



KWIECIEŃ

- Książka naszym przyjacielem - rozwijanie zainteresowania książkami i ich szanowania. Pobudzanie wyobraźni;
- doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem;
- kształtowanie postawy prozdrowotnej, poznanie podstawowych zasad dbania o swoje zdrowie (gimnastyka, higiena osobista, odżywianie, właściwy ubiór), w związku z obchodzonym Światowym Dniem Zdrowia i Sportu;
- kształtowanie świadomości ekologicznej oraz uwrażliwienie dzieci na piękno świata przyrody w związku z przypadającym Dniem Ziemi;
- opowieści o tematyce wielkanocnej, poznanie tradycji wielkanocnych, szukanie kolorowych jajek
- wiosenne piosenki i wierszyki;
- wykonanie prac plastycznych zgodnych z tematyką miesiąca;
- zabawy i zajęcia sensoplastyczne;

Tematyka KWIECIEŃ

- Dzień książki dla dzieci
- Dzień miłośników ZOO
- Dzień tęczy
- Mój dom (pomieszczenia)
- Dzień czekolady
- Bawimy się kolorami
- Święta wielkanocne – zwyczaje i obrzędy
- Pisanki
- Dzień konia
- Miasto / wieś – różnice i podobieństwa
- Dzień ziemi
- Dzień tańca
- Światowy Dzień sportu

MAJ

- kształtowanie szacunku dla własnego kraju oraz poczucia tożsamości narodowej, rozwijanie u dzieci zainteresowań symbolami narodowymi, kształtowanie postaw patriotycznych;
- Książka naszym przyjacielem - rozwijanie zainteresowania książkami i ich szanowania. Pobudzanie wyobraźni. Doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem
- przybliżenie wiadomości o kosmosie – zapoznanie dzieci z mapą, globusem, układem słonecznym, słońcem, księżycem i gwiazdami;
- wspólne świętowanie Dnia Mamy – wzbudzanie, pielęgnowanie uczucia miłości i szacunku do najdroższej osoby jaka jest mama;
- kształtowanie więzi emocjonalnych ze swoją rodziną, nabieranie świadomości roli rodziców w życiu rodziny, dostrzeganie zaangażowania rodziców przy wykonywaniu codziennych obowiązków;
- Kosmos - Ziemia- rozmowa z wykorzystaniem globusa, uświadamianie dzieci, że mieszkają na Ziemi, wdrażanie do dbania o środowisko, obserwowanie otaczającej przyrody.

- co to jest kosmos?- praca z obrazkiem;
- poznanie Emocji - Co cię cieszy? Co się smuci? Czego się boisz?
- poznanie wartości rodziny, zapoznanie z nazwami członków rodziny,
- kształtowanie postaw szacunku wobec rodziców oraz osób starszych,
- wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez wspólne zabawy,
- poznanie strony Lewej i Prawej
- wiosenne piosenki i wierszyki;
- wykonanie prac plastycznych zgodnych z tematyką miesiąca;
- zabawy i zajęcia sensoplastyczne;



Tematyka MAJ

- Polska - mój kraj
- Święto flagi
- Dzień Strażaka
- Poznajemy zawody
- Majowy deszczyk
- Dzień Rodziny
- Dzień kosmosu
- Dzień żółwia i ślimaka
- Dzień bociana
- Dzień Matki
- Światowy Dzień Pszczół



CZERWIEC

- zwrócenie uwagi na różnice i podobieństwa między ludźmi, wyrabianie przekonania, że inny nie znaczy gorszy, kształtowanie wśród dzieci postaw tolerancji, akceptacji, wrażliwości i gotowości służenia pomocą;
- rozpoznawanie wybranych owoców po wyglądzie, kształcie i smaku, zachęcanie do zdrowego odżywiania się – do spożywania różnorodnych owoców;
- utrwalanie wyglądu i nazw wybranych zwierząt egzotycznych, poznanie ciekawostek z życia dzikich zwierząt;
- poznanie charakterystycznych cech nowej pory roku – lato;
- poznajemy morskie stworzenia, zabawy z wodą;
- rozróżniamy proporcje;
- utrwalamy liczebniki;
- wspólne świętowanie Dnia Taty, wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną, wdrażanie do okazywania szacunku i pomocy rodzicom;
- zapoznanie dzieci z ciekawymi miejscami przeznaczonymi na wakacyjny wypoczynek (morze, góry, las, wieś), utrwalenie zasad bezpiecznych zabaw podczas wakacji;
- zakończenie roku żłobkowego;
- letnie piosenki i wierszyki;
- wykonanie prac plastycznych zgodnych z tematyką miesiąca;
- zabawy i zajęcia sensoplastyczne;

Tematyka: CZERWIEC

- Dzień Dziecka
- Poznajemy dzieci na różnych kontynentach
- Bezpiecznie na ulicy, na wakacjach
- Poznajemy zmysły
- Pojazdy (lądowe, wodne i powietrzne)
- Jedziemy na wakacje
- Zwierzęta domowe
- Lato - pory roku (charakterystyczne cechy)
- Historyjki obrazkowe

- W sadzie
- Dzień oceanów
- Dzień Ojca

LIPIEC , SIERPIEŃ /miesiące wakacyjne/

- utrwalenie poznanych piosenek i wierszyków;
- utrwalenie zdobytej wiedzy
- wakacyjne gry i zabawy
- pomysły na wakacyjny odpoczynek
- Dzień psa
- Dzień Czekolady
- Dzień Frytek
- Dzień lodów
- Dzień kolorowanki
- Dzień Miłośników Książek
- Dzień arbuza
- Dzień lwa i słonia

W miesiącach wakacyjnych utrwalamy to wszystko, nad czym pracowaliśmy cały rok szkolny.

W naszym Klubie Dziecięcym organizujemy urodziny dzieci , zazwyczaj zbiorcze , raz w miesiącu ,dla solenizantów urodzonych w danym miesiącu.