

Wskazówki metodyczne – Wspieranie rozwoju fizycznego dzieci w żłobku

Wspieranie rozwoju fizycznego dzieci w wieku żłobkowym powinno być realizowane w sposób systematyczny, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości rozwojowych dziecka. Poniższe wskazówki metodyczne koncentrują się na trzech kluczowych obszarach: rozwijaniu małej motoryki, percepcji zmysłowej oraz dużej motoryki. Ich celem jest wspieranie koordynacji ruchowej, integracji sensorycznej oraz ogólnej sprawności fizycznej, niezbędnej do dalszego rozwoju poznawczego i społecznego.

Obszar rozwoju fizycznego	Wskazówki i propozycje działań personelu
Rozwój sprawności w zakresie małej motoryki	• Udostępnianie zabawek wymagających manipulacji: nawlekanki, układanki, klocki, sortery. • Organizowanie zabaw paluszkowych i rymowanek z ruchem dłoni. • Zachęcanie dzieci do samodzielnego jedzenia, trzymania łyżki, picia z kubka. • Proponowanie zabaw z materiałami sypkimi i lepкими (piasek kinetyczny, ciastolina, mąka). • Codzienne wykonywanie czynności samoobsługowych (zapinanie guzików, przewracanie kartek, trzymanie kredki).
Rozwój percepcji zmysłowej	• Tworzenie przestrzeni do eksploracji sensorycznej – różne faktury, kolory, dźwięki. • Stosowanie zabaw z wykorzystaniem kontrastów, zapachów, materiałów o zróżnicowanej temperaturze. • Zabawy z użyciem instrumentów, paciorków, tkanin, wody, żelu. • Organizowanie doświadczeń zmysłowych podczas posiłków – rozpoznawanie smaków, zapachów. • Codzienne ćwiczenia uwagi słuchowej i wzrokowej (np. „co słyszysz?”, „co zniknęło?”).
Rozwój sprawności w zakresie dużej motoryki	• Zapewnienie dzieciom codziennego ruchu – tory przeszkód, wspinaczki, skoki, pełzanie. • Wychodzenie na plac zabaw, spacer, zabawy z piłką, biegi i turlanie. • Wdrażanie ćwiczeń rytmiczno-ruchowych przy muzyce – taniec, klaskanie, podskoki. • Umożliwienie swobodnej eksploracji przestrzeni w bezpiecznych warunkach. • Wspieranie równowagi i koordynacji: chodzenie po linie na podłodze, przeskakiwanie przez przeszkody.

