

Wskazówki metodyczne – Wspieranie rozwoju komunikacji u dzieci

Rozwijanie gotowości i umiejętności porozumiewania się u dzieci w wieku żłobkowym wymaga systematycznego wsparcia ze strony personelu. Poniższe wskazówki metodyczne odnoszą się do trzech kluczowych obszarów: świadomego mówienia do dzieci, aktywnego słuchania dzieci oraz wzbogacania ich słownictwa. Celem działań jest wspieranie rozwoju językowego, społecznego i emocjonalnego dziecka, w sposób dostosowany do jego indywidualnego tempa i potrzeb.

Obszar metodyczny	Wskazówki i propozycje działań personelu
Mówienie do dzieci	• Mówienie do dziecka powoli, wyraźnie, z użyciem prostych zdań, dostosowanych do wieku i możliwości percepcyjnych. • Używanie bogatego języka opisowego w codziennych sytuacjach („Teraz zakładamy ciepłą, miękką czapkę.”). • Nazywanie emocji, czynności i przedmiotów – w kontekście, który dziecko aktualnie przeżywa. • Powtarzanie i rozszerzanie wypowiedzi dziecka, np. dziecko mówi: „auto” – opiekun: „Tak, czerwone auto jedzie szybko.” • Zastosowanie strategii narracyjnych – opowiadanie dziecku o tym, co się dzieje w otoczeniu.
Aktywne słuchanie dzieci	• Zatrzymywanie się i nawiązywanie kontaktu wzrokowego, kiedy dziecko mówi lub coś sygnalizuje. • Potwierdzanie, że komunikat został odebrany („Rozumiem, że chcesz więcej wody.”). • Dopytywanie o szczegóły wypowiedzi dziecka („Co było dalej?”, „I co zrobił miś?”). • Reagowanie emocjonalne i mimiczne na komunikaty dziecka, by wzmacniać jego ekspresję. • Nieprzerywanie i niepoprawianie w sposób oceniający – cierpliwe wysłuchiwanie.
Wzbogacanie słownictwa dzieci	• Czytanie książek z obrazkami, rymowanki, wyliczanki i powtarzanki językowe jako codzienna praktyka. • Wprowadzanie nowych słów w konkretnym kontekście (np. przy jedzeniu: „To jest kiwi – zielony, soczysty owoc.”). • Tworzenie sytuacji, które wymagają nazwania – np. opisywanie tego, co znajduje się w tajemniczym pudełku. • Zachęcanie dzieci do powtarzania i

	mówienia nowych słów bez wywierania presji. • Tworzenie plansz tematycznych z podpisami (np. „Na placu zabaw”, „W kuchni”) i korzystanie z nich w zabawie.
--	---