

Załącznik nr 1

do PLANU PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ I EDUKACYJNEJ - realizacja standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3

PROGRAM ADAPTACYJNY W KLUBIE DZIECIĘCYM

CELE PROGRAMU ADAPTACYJNEGO

Cele ogólne:

Ułatwienie dziecku procesu adaptacji w KLUBIE DZIECIĘCYM poprzez stopniowe wprowadzenie do nowego środowiska.

Budowanie poczucia bezpieczeństwa i pewności siebie poprzez wspieranie dziecka w nawiązywaniu relacji z opiekunami i rówieśnikami. Udział Rodzica w procesie adaptacji ma ogromne znaczenie w prawidłowym jej przebiegu. Rodzic towarzyszy dziecku w pierwszym dniu i w kolejnych/ jeżeli wyraż taką chęć, potrzebę oraz/lub do czasu kiedy dziecko będzie gotowe na podjęcie zabaw w kontakcie z opiekunem.

Nauka samodzielności, uczestniczenia w zabawach grupowych oraz adaptacja do rutyny dnia w żłobku.

Cele szczegółowe:

Dzień 1-4: Adaptacja z Rodzicem w dniu 1. Dzień 2-4 Adaptacja z Rodzicem lub bez / decydujące zdanie ma Rodzic po konsultacjach na bieżąco z opiekunem dziecka /. Stopniowe wprowadzenie do klubu dziecięcego max. 3 godz dnia czwartego, zbudowanie zaufania do opiekunów i otoczenia.

Dzień 5-9: Zwiększenie czasu pobytu bez rodzica, nauka samodzielnej zabawy i uczestnictwa w zajęciach grupowych.

Dzień 10-14: Pełna adaptacja do planu dnia w klubie dziecięcym, rozwój samodzielności, uczestnictwo w posiłkach i drzemkach w grupie.

DZIEŃ	CZAS TRWANIA POBYTU	CELE ADAPTACYJNE	PLANOWANE DZIAŁANIA	OBSZAR ROZWOJU
DZIEŃ 1	1 godzina	- Zapoznanie z otoczeniem klubu dziecięcego - Pierwszy kontakt z opiekunami i dziećmi	- Spacer po klubie dziecięcym z rodzicem - Krótkie zabawy z opiekunem przy udziale rodzica (np. układanie klocków) - Opiekun rozmawia z dzieckiem i rodzicem o zabawkach	- Rozwój emocjonalny: poczucie bezpieczeństwa - Rozwój poznawczy: odkrywanie otoczenia
DZIEŃ 2	1-1,5 godziny	- Rozpoznawanie nowego otoczenia - Pierwsza interakcja z grupą	- Krótkie zabawy integracyjne: turlanie piłki z opiekunem - Rodzic obserwuje, jest obecny na Sali lub	- Rozwój sensoryczny: poznawanie nowych bodźców

Załącznik nr 1

do PLANU PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ I EDUKACYJNEJ - realizacja standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3

			nie. Dziecko bawi się swobodnie z innymi dziećmi - Zabawy sensoryczne: dotykane różnych tekstur (szmatki, piasek)	- Rozwój społeczny: pierwsze interakcje z dziećmi
DZIEŃ 3	1,5-2 godziny	- pozostawienie dziecka z grupą i zabawa dziecka, -opiekun towarzyszy dziecku, jest blisko obok dziecka	- Rodzic jest obecny na Sali ,obserwuje lub też nie jest obecny - Zajęcia plastyczne: malowanie kredkami	- Rozwój manualny: praca z kredkami - Rozwój emocjonalny: separacja od rodzica
DZIEŃ 4	3 godziny	- zabawa w grupie z dziećmi ,opiekun jest obok dziecka , towarzyszy dziecku zachęca do zabawy -próba pierwszego posiłku	- Rodzic odprowadza dziecko na salę ,pozostaje z dzieckiem na Sali chwilę lub przekazuje pod opiekę opiekunowi - Opiekun zachęca dziecko do wspólnych zabaw ruchowych: tor przeszkód - Krótkie zajęcia muzyczne: śpiewanie piosenek dziecięcych	Rozwój fizyczny: koordynacja ruchowa - Rozwój społeczny: zabawa w grupie
DZIEŃ 5	3-4 godziny	- Wzmocnienie zaufania do opiekunów - Udział w zabawach grupowych	Rodzic odprowadza i zostawia dziecko z opiekunami na dłuższy czas - Zajęcia plastyczne: lepienie z plasteliny - Zabawy na świeżym powietrzu (jeśli pogoda pozwala)	- Rozwój manualny: praca z plasteliną - Rozwój fizyczny: ruch na świeżym powietrzu
DZIEŃ 6	3-4 godziny	Przyzwyczajanie do rutyny dnia w klubie dziecięcym - Pierwsze próby samodzielności -pierwsza drzemka samodzielna	Rodzic odprowadza dziecko, a dziecko uczestniczy w zabawach bez rodzica - Zajęcia plastyczne: malowanie palcami - Krótka drzemka w obecności opiekuna (jeśli potrzebna)	- Rozwój sensoryczny: zabawy plastyczne - Rozwój emocjonalny: nauka samodzielności
DZIEŃ 7	4-5 godziny	- Budowanie rutyny dnia - drzemka kolejna i tak już w pozostałych dniach, o ile dziecko będzie gotowe i wyrazi chęci drzemki samodzielnej.	- Dziecko bierze udział w prostych zadaniach grupowych (np. układanie klocków)	- Rozwój ruchowy: aktywność fizyczna

Załącznik nr 1

do PLANU PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ I EDUKACYJNEJ - realizacja standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3

			- Zajęcia ruchowe: zabawy w tunelu, gry z piłką - Uczestnictwo w posiłku	- Rozwój społeczny: wspólne posiłki
DZIEŃ 8	5 godzin	- Włączenie dziecka w aktywności całej grupy - Nauka samodzielności podczas jedzenia	- Rodzic odprowadza dziecko i zostaje na czas posiłku, dziecko samodzielnie je w grupie - Zajęcia sensoryczne: zabawy w wodzie (przelewanie płynów) - Zajęcia ruchowe: gimnastyka przy muzyce	- Rozwój sensoryczny: poznawanie faktur - Rozwój fizyczny: gimnastyka
DZIEŃ 9	5 -5,5 godziny	- Utrwalenie rutyny dnia w klubie dziecięcym	- Rodzic odprowadza dziecko i odbiera po drzemce - Zajęcia plastyczne: tworzenie kolaży z papieru - Zabawy grupowe: wspólne śpiewanie piosenek	- Rozwój emocjonalny: poczucie bezpieczeństwa w grupie - Rozwój językowy: śpiewanie piosenek
DZIEŃ 10	6 godzin	- Adaptacja do pełnej aktywności dnia w klubie dziecięcym - Zwiększenie samodzielności	- Dziecko samodzielnie uczestniczy w pełnym planie dnia (zabawy, posiłki, drzemka) - Zajęcia plastyczne: rysowanie kredą na tablicy - Zabawy na świeżym powietrzu: zabawy w piaskownicy	- Rozwój fizyczny: ruch na świeżym powietrzu - Rozwój manualny: rysowanie kredą
DZIEŃ 11	6 godzin	- Pogłębianie relacji z rówieśnikami - Całkowita samodzielność w grupie	- Zajęcia ruchowe: zabawy z piłką i tunelem - Zajęcia plastyczne: malowanie na dużych kartkach - Uczestnictwo w pełnym posiłku i drzemce	- Rozwój społeczny: zabawy w grupie - Rozwój emocjonalny: poczucie przynależności do grupy
DZIEŃ 12	6-7 godzin	- Utrwalenie pełnej samodzielności - Rozwinięcie kreatywności	- Zabawy tematyczne: tworzenie własnych prac plastycznych (np. rysowanie "rodziny") - Zajęcia muzyczne: taniec do muzyki dziecięcej	- Rozwój manualny: tworzenie prac plastycznych - Rozwój emocjonalny:

Załącznik nr 1

do PLANU PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ I EDUKACYJNEJ - realizacja standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3

			- Uczestnictwo w drzemce	wzmocnienie więzi z grupą
DZIEŃ 13	7-8 godzin	- Pełna adaptacja do rytmu dnia w klubie dziecięcym - Włączenie dziecka w codzienne zadania	- Dziecko samodzielnie uczestniczy w całym dniu - Zajęcia sensoryczne: dotykane różnych materiałów (piasek, mąka) - Zajęcia ruchowe: turlanie piłek, przechodzenie przez przeszkody - zajęcia z rozwoju mowy	- Rozwój sensoryczny: poznawanie różnych faktur - Rozwój fizyczny: wzrost aktywności ruchowej - Rozwój mowy poprzez poznawanie nowych słów
DZIEŃ 14	7-8 godzin	- Dziecko całkowicie adaptowane do rytmu klubu dziecięcego - Wzmocnienie samodzielności	- Dziecko bierze udział w pełnym dniu klubu dziecięcego (zabawy, posiłek, drzemka) - Zajęcia ruchowe: tańce przy muzyce dziecięcej - Zajęcia plastyczne: tworzenie wspólnego obrazu z grupą - Zajęcia z rozwoju mowy	- Rozwój fizyczny: aktywność ruchowa - Rozwój społeczny: współpraca z rówieśnikami - Rozwój mowy i percepcji