

Załącznik nr 16

do PLANU PRACY OPIEKUNICZO-WYCHOWAWCZEJ I EDUKACYJNEJ - realizacja standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3

Arkusz samooceny – Wspieranie autonomii dziecka podczas posiłków

Niniejszy arkusz służy do samooceny działań podejmowanych przez personel klubu dziecięcego w zakresie wspierania samodzielności dziecka podczas codziennych posiłków. Jego celem jest refleksja nad stosowanymi praktykami, identyfikacja mocnych stron oraz obszarów wymagających wsparcia i doskonalenia. Wypełnienie arkusza stanowi podstawę do opracowania wniosków i planu działań rozwojowych na poziomie indywidualnym i zespołowym.

Działanie wspierające autonomię dziecka	Ocena realizacji (✓ - tak / X - nie / ? - częściowo)	Uwagi i potrzeby rozwojowe
Zachęcanie dzieci do samodzielnego umycia rąk przed posiłkiem.		
Udzielanie dzieciom możliwości uczestniczenia w nakrywaniu do stołu.		
Umożliwianie dzieciom samodzielnego jedzenia z zastosowaniem dostosowanych sztućców.		
Stosowanie pozytywnego wzmocnienia za podejmowanie prób samodzielnego jedzenia.		
Zachęcanie do samodzielnego sprzątania po posiłku (np. odnoszenie naczyń, wyrzucanie serwetek).		
Modelowanie właściwego zachowania przy stole przez personel.		
Unikanie pośpiechu i wyręczania dziecka podczas jedzenia.		
Tworzenie spokojnej i przewidywalnej atmosfery w czasie posiłku.		
Zachęcanie dziecka do sygnalizowania potrzeb w uprzejmy sposób (np. prośby o pomoc, dokładkę).		

Wnioski z samooceny

Mocne strony podjętych działań:

Obszary do poprawy i zaplanowane działania rozwojowe:

Data wypełnienia: _____

Imię i nazwisko osoby wypełniającej: _____