

Załącznik nr 31

do PLANU PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ I EDUKACYJNEJ - realizacja standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3

Lista spraw konsultowanych i wspólnie podejmowanych z rodzicami w klubie dziecięcym

Współpraca z rodzicami stanowi fundamentalny element funkcjonowania klubu dziecięcego i przekłada się na jakość opieki oraz proces wychowawczo-edukacyjny. W trosce o partnerską współpracę i transparentność działań organizacyjnych, klub dziecięcy wdraża szczegółowy system konsultowania i współdecydowania z rodzicami. System ten obejmuje zarówno sprawy wymagające obligatoryjnej konsultacji z rodzicami lub radą rodziców, jak i kwestie podejmowane w trybie wspólnego uzgadniania. Poniższa tabela przedstawia szczegółowy opis każdego z obszarów, uwzględniając zakres, formę i cel konsultacji lub współdecydowania.

Kategoria sprawy	Opis i zakres konsultacji z rodzicami	Opis i zakres wspólnego podejmowania decyzji
Organizacja dnia	Rodzice są informowani i proszeni o opinię w przypadku zmian godzin otwarcia placówki, reorganizacji rytmu dnia (np. godziny posiłków, zajęć tematycznych, snu). Uwagi zbierane są podczas zebrań grupowych lub za pośrednictwem formularzy.	Wspólnie z rodzicami planowane są indywidualne harmonogramy adaptacyjne dzieci oraz wdrażanie elastycznych form opieki (np. pobyt godzinowy).
Plan opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjny	Rodzice mają możliwość opiniowania planu pracy klubu dziecięcego – poprzez konsultacje tematyki miesięcznej, zaplanowanych aktywności oraz celów wychowawczych.	Uzgadniane są formy realizacji poszczególnych wydarzeń, udział rodziców w zajęciach otwartych, wycieczkach czy akcjach tematycznych.
Zdrowie i żywienie	Konsultacje dotyczą wprowadzenia zmian w jadłospisie, opiniowania menu tygodniowego, zasad podawania posiłków oraz propozycji diet specjalnych (np. wegetariańskich, eliminacyjnych – nie wynikających z zaleceń lekarskich).	Wspólnie podejmowane są decyzje o wdrażaniu programów edukacji zdrowotnej, organizacji warsztatów o żywieniu dla rodziców oraz wspólnych inicjatywach zdrowotnych.
Bezpieczeństwo	Rodzice opiniują dokumentację dotyczącą	Z rodzicami współtworzone są procedury reagowania w

	bezpieczeństwa (procedury ewakuacji, wypadków, zachorowań), a także zmiany organizacyjne wpływające na warunki sanitarno-epidemiologiczne.	sytuacjach kryzysowych, np. plan komunikacji w przypadku zagrożeń, harmonogram ewakuacji próbnych.
Wydarzenia i uroczystości	Rodzice konsultowani są w sprawach organizacyjnych dot. wydarzeń (terminy, preferowane aktywności, podział zadań).	Decyzje dotyczące charakteru uroczystości (np. Dzień Rodziny, spotkanie świąteczne) są podejmowane wspólnie – z uwzględnieniem propozycji rodziców, organizacji występów, wspólnego poczęstunku, zaproszonych gości.
Rekrutacja -adaptacja	Rodzice opiniują zasady naboru, czas trwania adaptacji, a także wyrażają swoje oczekiwania względem procesu przystosowawczego nowych dzieci.	Wspólne tworzenie planów adaptacyjnych dla dzieci, ustalanie dni próbnych, obecności rodzica w trakcie adaptacji oraz sposobów łagodzenia stresu u dziecka.
Specjaliści i programy wsparcia	Rodzice opiniują wybór specjalistów pracujących z dziećmi na terenie placówki (np. logopeda, psycholog, fizjoterapeuta).	Decyzje o udziale dzieci w dodatkowych zajęciach wspierających rozwój podejmowane są wspólnie z rodzicami, na podstawie ich potrzeb i obserwacji personelu.
Rozwój placówki	Rodzice mogą zgłaszać sugestie dot. zakupów wyposażenia, modernizacji przestrzeni, wyboru pomocy dydaktycznych i multimedialnych.	Wspólne planowanie kierunków rozwoju placówki, udział w projektach grantowych, akcjach środowiskowych i społecznych.